**SECUENCIA DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

**DOCENTES**: **Díaz, Alejandra – Diez Karina – Gianatiempo, Malena.**

AÑO: 2do. ABC

DIA……………………………………………….

¡¡¡¡¡¡PARA PRACTICAR JUGANDO!!!!!

1- ESCRIBI LOS NOMBRES DE POR LO MENOS CINCO DE ESTOS ELEMENTOS PLAYEROS:



2- ENCERRA CON ROJO DOS ELEMENTOS PARA ESCRIBIR UNA ORACIÓN.

3\_ UNI CADA DIBUJO CON LA PALABRA ESCRITA EN IMPRENTA MAYUSCULA

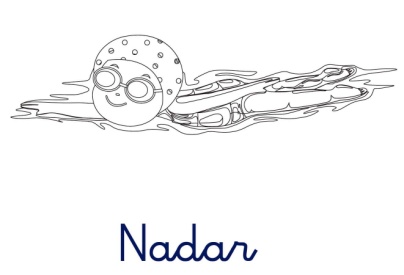




OLA

 SOMBRILLA

NADAR

 BATIDO



CASTILLO DE ARENA

4- SI PODES ESCRIBI ORACIONES CON LOS ELEMENTOS DE PLAYA QUE ANOTASTE, SINO ESCRIBI SIN MIRAR LA HOJA COMO SE ESCRIBE CADA UNA DE ESAS COSAS.

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

5- MIRÁ LA IMAGEN Y SEGUI LAS INSTRUCCIONES

PINTA LAS NUBES DE COLOR ROSA

PINTA EL SOMBRERO DE COLOR NARANJA

PINTA DE COLOR AMARILLO EL SOL Y LA ESTRELLA DE MAR

PINTA LAS RAYAS DE LA MAYA COLOR VERDE

EL BALDE DE COLOR AZUL

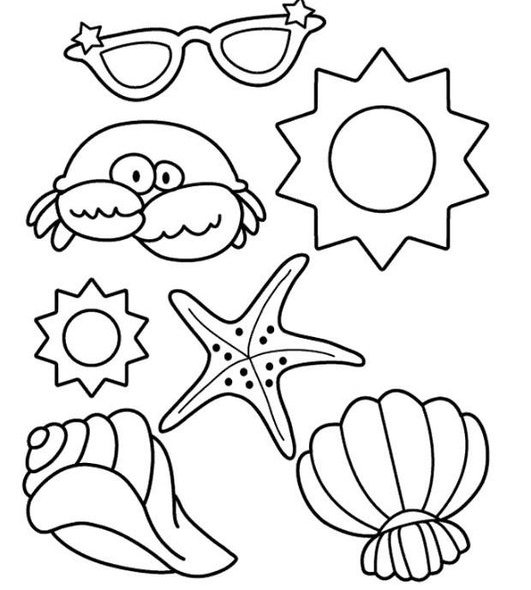
Y EL CASTILLO DE ARENA DE COLOR MARRÓN

|  |
| --- |
| REESCRIBI TODOS LOS COLORES QUE USASTE:  ………………………………….  ……………………………………  ……………………………………  …………………………………….  ……………………………………. |

6- CON LA IMAGEN ANTERIOR RELATÁ ORALMENTE UNA BREVE HISTORIA.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

7- COMPLETÁ LAS LETRAS QUE SE BORRARON DE LOS SIGUIENTES DIBUJOS Y DESPUÉS UNILOS CON FLECHA, SEGÚN CORRESPONDA.



AN……………S DE SOL

C……………………….O

ES…………………A

DÍA…………………………………………………

Jugar con las palabras

* Si podemos leemos las cartas con adivinanzas y trabalenguas o pedimos que nos lean.

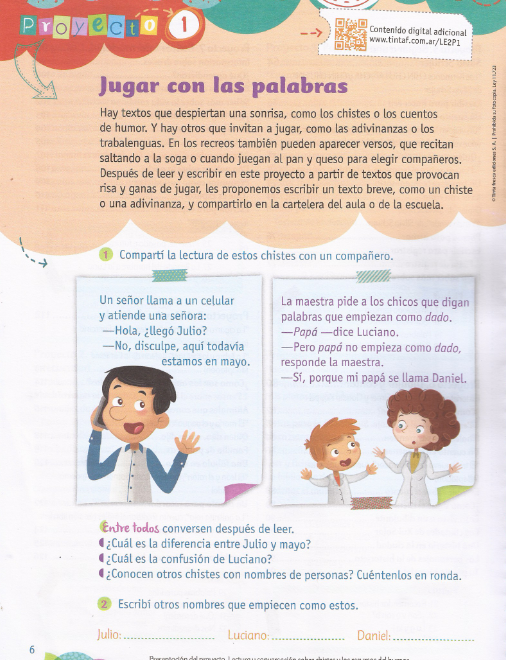
 

|  |
| --- |
| ¿Cuál es el animal que más tarda en quitarse los zapatos? |
| El ciempiés |

|  |
| --- |
| **Después del sol sale, luego oscurece o llena ¿Qué es?** |
| **La luna** |

|  |
| --- |
| Soy pequeño y blandito y mi casa llevo sobre el lomito. |
| El caracol |

|  |
| --- |
| Tiene dientes, pero no muerde. |
| EL PEINE El |

****Lectura de los chistes que se encuentran en el libro.

Cierre:

* Escribiremos otros nombres que empiecen como:

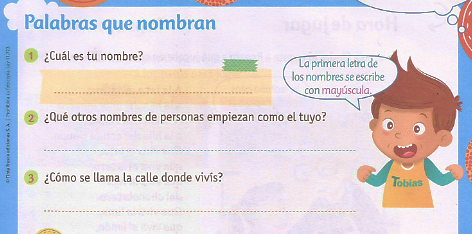
Lola: Santiago: Ramiro:

|  |
| --- |
| Recordar: siempre los nombres comienzan con mayúsculas. |

Inicio:

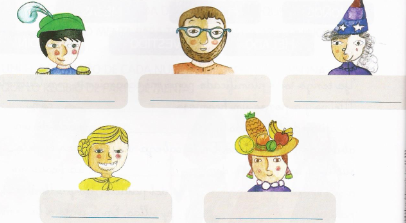
Palabras que nombran

* Comenzamos con la actividad del libro, página 7.
* Prestar mucha atención a lo que nos recomiendo Tobías.



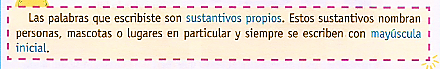
Desarrollo:

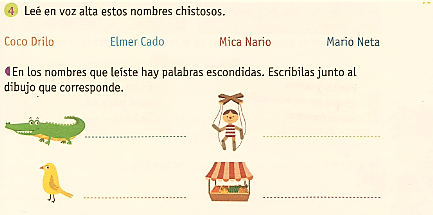
* Escriban los nombres para estas personas que comiencen con la misma letra que tu nombre.

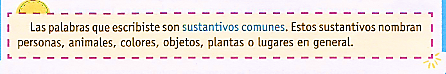


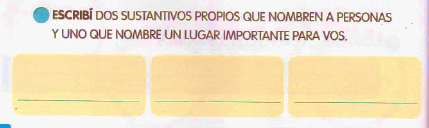
**¿Por qué les parece que los nombres de personas y lugares se escriben con mayúscula?**

* Leemos



****

****

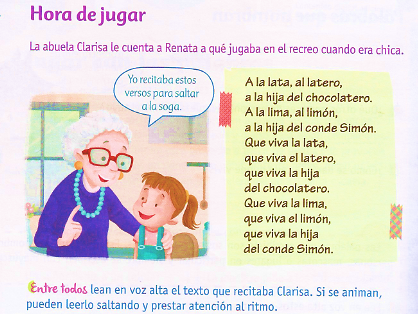
****

* Conversamos sobre los juegos que hacían sus abuelos en el recreo.
* Les preguntamos a los abuelos o adultos de nuestra familia a qué jugaban cuando eran chicos.

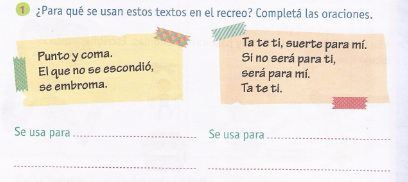
¿Todavía se juegan a estos juegos?

…………………………………………

* Leemos lo que cuenta la abuela de Renata:



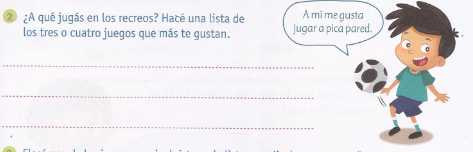
* Completamos las oraciones. Página 8



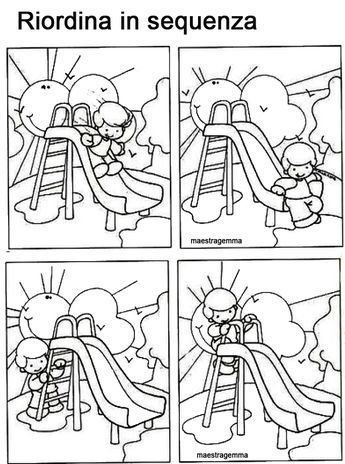
* ¿Alguna vez jugaste a las escondidas?
* Conversamos sobre las reglas y procedimientos para jugar.
* Realizamos la actividad de la página 8

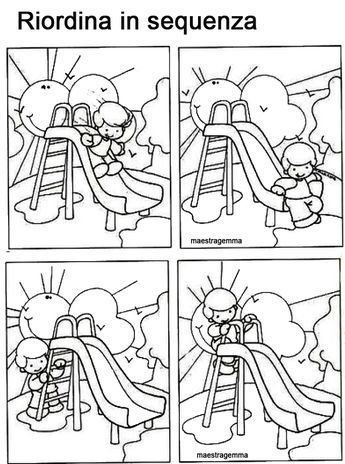


* Hacé una lista de los juegos que jugás o te gustaría jugar en los recreos.



Escribir lo que ves en cada una de las imágenes.



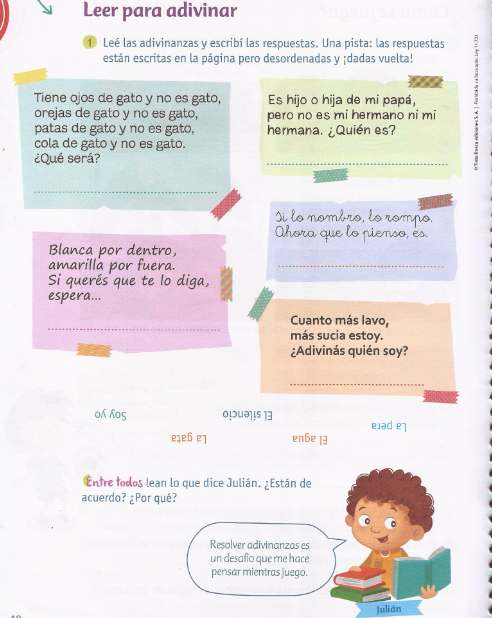


Inicio

* Comenzamos la actividad con el video que nos hará jugar a las adivinanzas.

<http://youtube.com/watch?v=KRe3_hGTMZU>

* Resolvemos la siguiente actividad

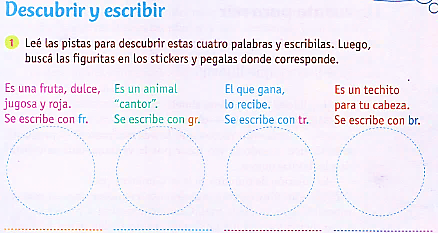


* Elegí y copiá alguna adivinanza de las anteriores .

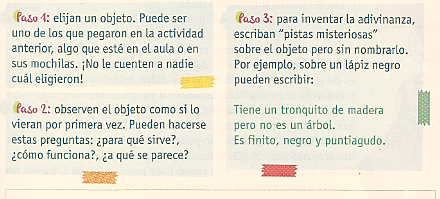
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Inicio

* A descubrir palabras. Página 11



* Escribí esta adivinanza. Siguiendo estos pasos.



* Observá las ilustraciones y descubrí a que se refiere en cada oración. Luego escribo:



* Buscar en revistas y recortar palabras que comiencen o contengan:

|  |
| --- |
| **FR** |
| **GR** |
| **TR** |
| **BR** |

Inicio

Pensamos y respondemos por escrito estas preguntas:

* ¿Pensamos en un día de lluvia, cómo nos vestimos para salir a la calle?
* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* ¿Nos gusta pasear cuando llueve?.
* ………………………………………………………………………………………………………..
* ¿Qué pasa con los paraguas un día de viento?
* ………………………………………………………………………………………………………
* ¿Qué harían si se encuentran con un perrito al que no le gustan los paraguas y se los quiere morder?

………………………………………………………………………………………………………

Desarrollo:

* Ahora les voy a contar una historia muy divertida sobre un perro que lo vuelven loco los paraguas. (Pueden leerlo solitos o pedir a algún adulto que se los lea)
* Lectura del cuento de la página 12 y 13
* ¿Les pareció divertida la historia? ¿Por qué?

* Comprensión lectora. Escribimos y respondemos en

1-¿Cómo es Gutiérrez? ¿Qué palabras utilizarían para describir cómo es?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2-¿Qué le ocurre a Gutiérrez?

………………………………………………………………………………………………………………

3-¿Quién es Violeta? ¿Por qué hay que protegerla de Gutiérrez?

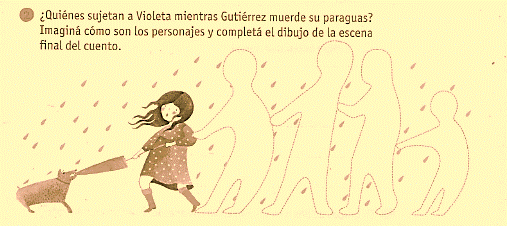
…………………………………………………………………………………………………………………

Lectura comprensiva de un cuento de humor.

Recordamos la historia que contamos la clase anterior de Gutiérrez y Violeta

Desarrollo:

* ¿Quiénes sujetan a Violeta mientras Gutiérrez muerde su paraguas?
* Imaginá cómo son los personajes y completá el dibujo de la escena final del cuento.
* La podemos hacer en una hoja N5. Y luego llevar y exponer los trabajos en el salón.



Cierre:

* Escribí que pasaría si a Gutiérrez le gustaran mucho jugar con los paraguas y hace un dibujo.

2do. A-B-C

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE